



## Quelques pistes pour accompagner les jeunes dans l'utilisation des nouveaux médias

- ▶ <http://www.youtube.com/watch?v=MkKj7cwUvzQ>
- ▶ Filtre de contenus : PC et Android
- ▶ <http://www.profiltechnology.com/particulier/parental-filter2>
- ▶ Mac et iPhone
- ▶ <http://www1.k9webprotection.com/>



# Loisirs préférés des jeunes en CH

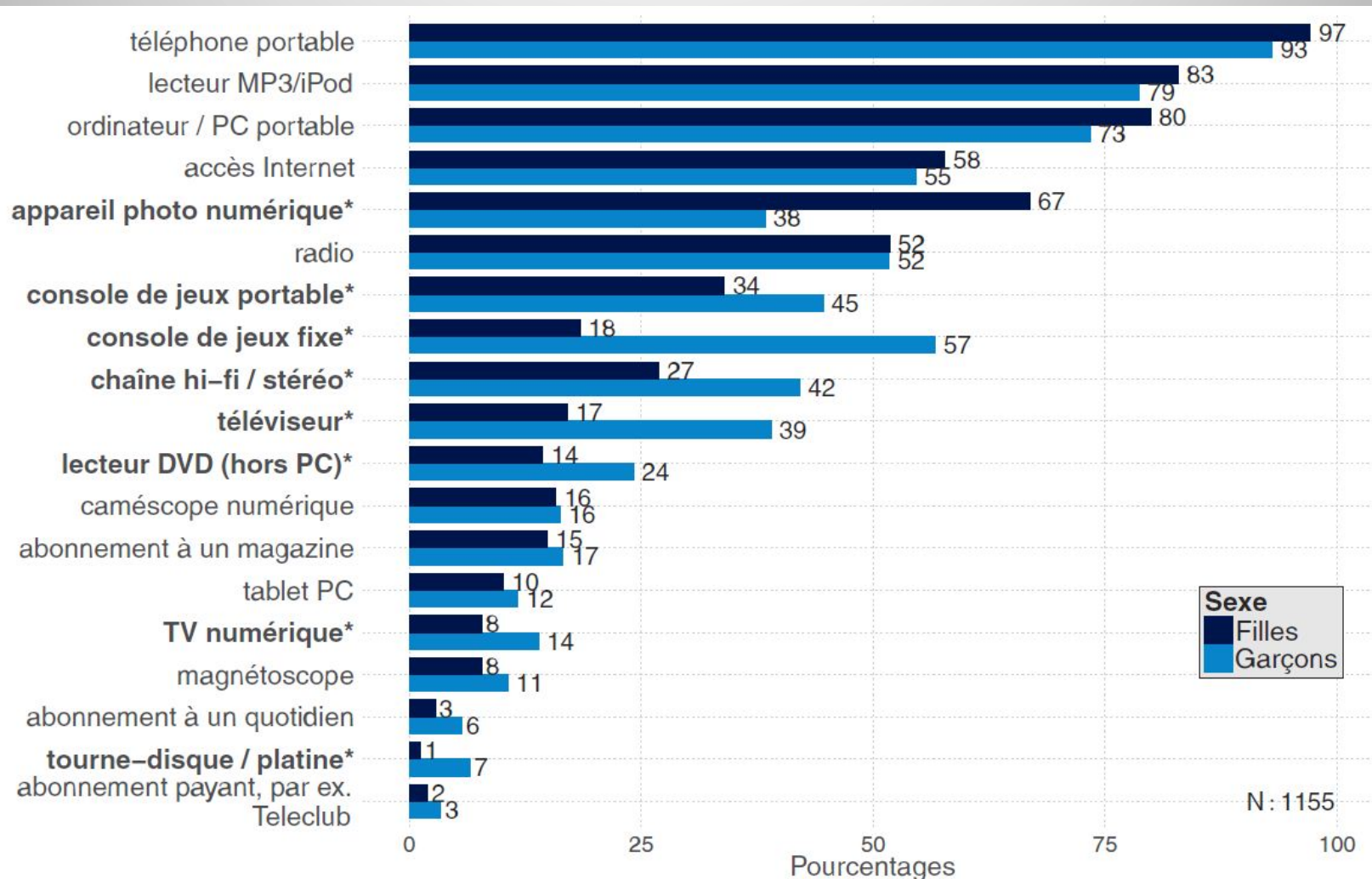
Etude JAMES 2012: 1177 élèves de 12 à 19 ans

Rang	Activité
1	Utiliser le portable
2	Utiliser Internet
3	Ecouter des MP3
4	Rencontrer des amis
4	Regarder la télévision
6	Faire du sport (sans le sport à l'école)
7	Se détendre/ne rien faire
8	Ecouter la radio
9	Lire des journaux gratuits
10	Ecouter de la musique – CD



# Possession d'appareils perso des jeunes en CH

Etude JAMES 2012: 1177 élèves de 12 à 19 ans





## L'enjeu

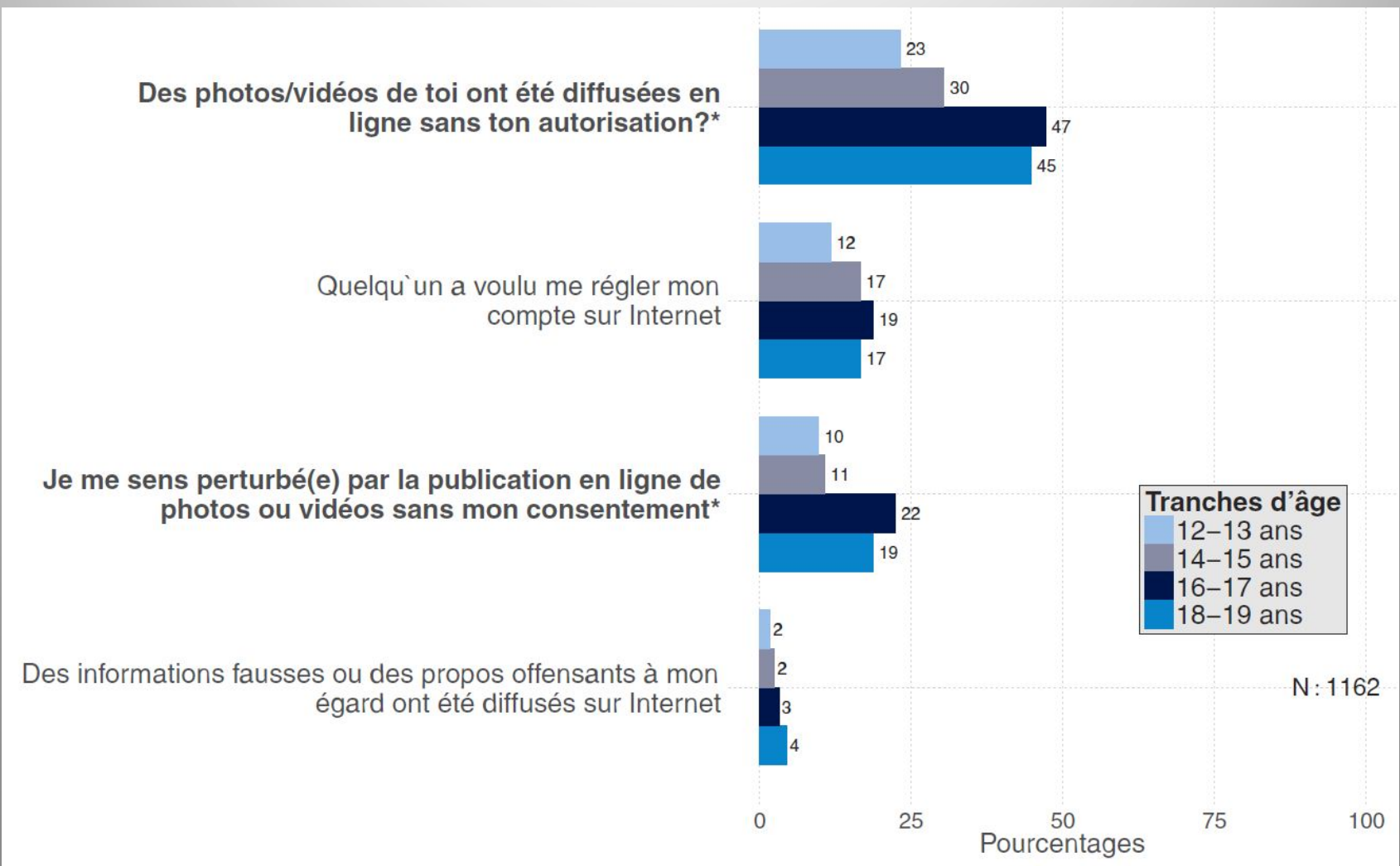
- ▶ La protection des jeunes face aux médias vise-t-elle à prévenir les risques ? Ou les expériences négatives ?





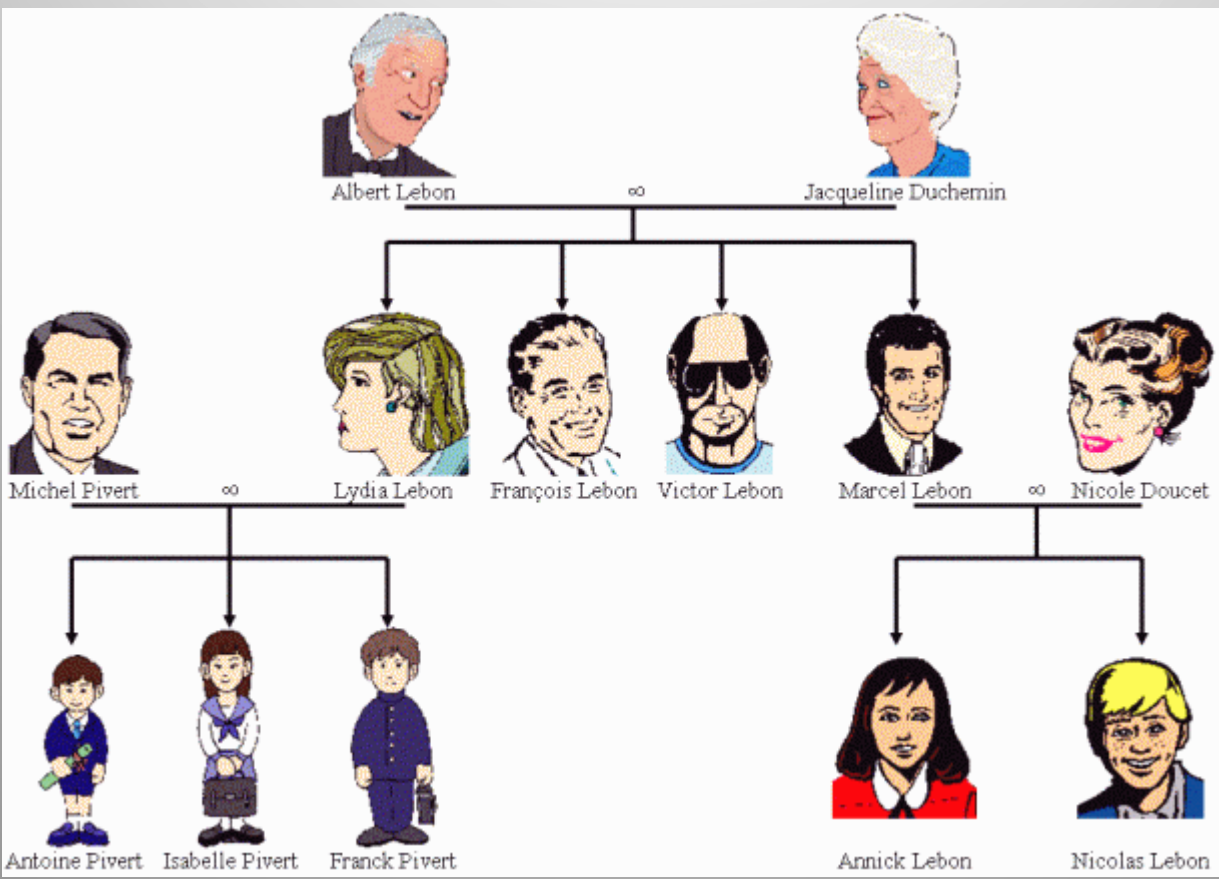
# Expériences négatives sur Internet

Etude JAMES 2012: 1177 élèves de 12 à 19 ans





# Par où commencer? Vous n'êtes pas seuls





## Quel accès à quel âge?

- ▶ Avant 3 ans ->pas d'écran
- ▶ Avant 6 ans ->pas de console de jeu
- ▶ Avant 9 ans ->pas d'internet
- ▶ Avant 12 ans ->pas d'internet sans surveillance
- ▶ Avant 13 ans pas de facebook (âge légal)





## Si mon fils joue plus de 2h/jour à des jeux video, est-il dépendant?





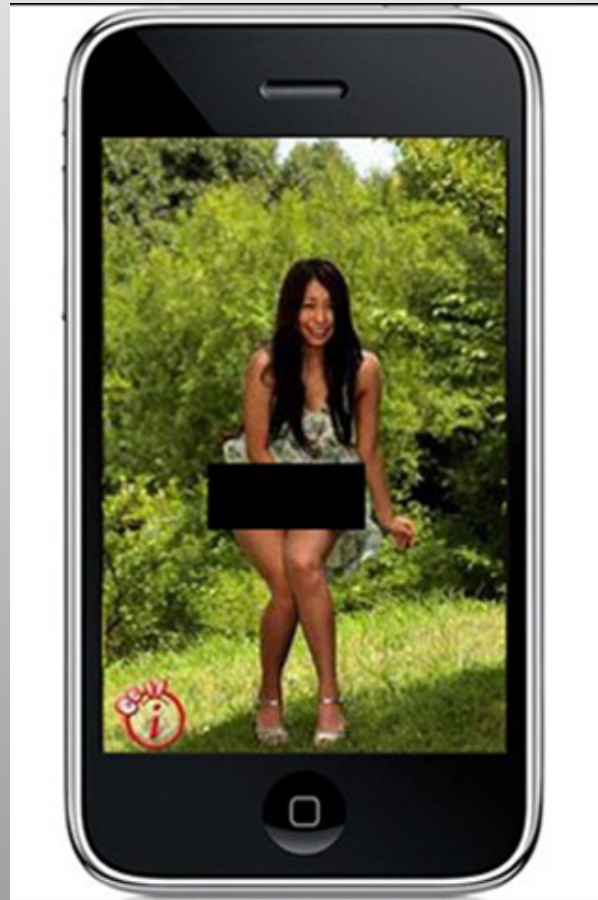


# Téléphones mobiles: établir des règles





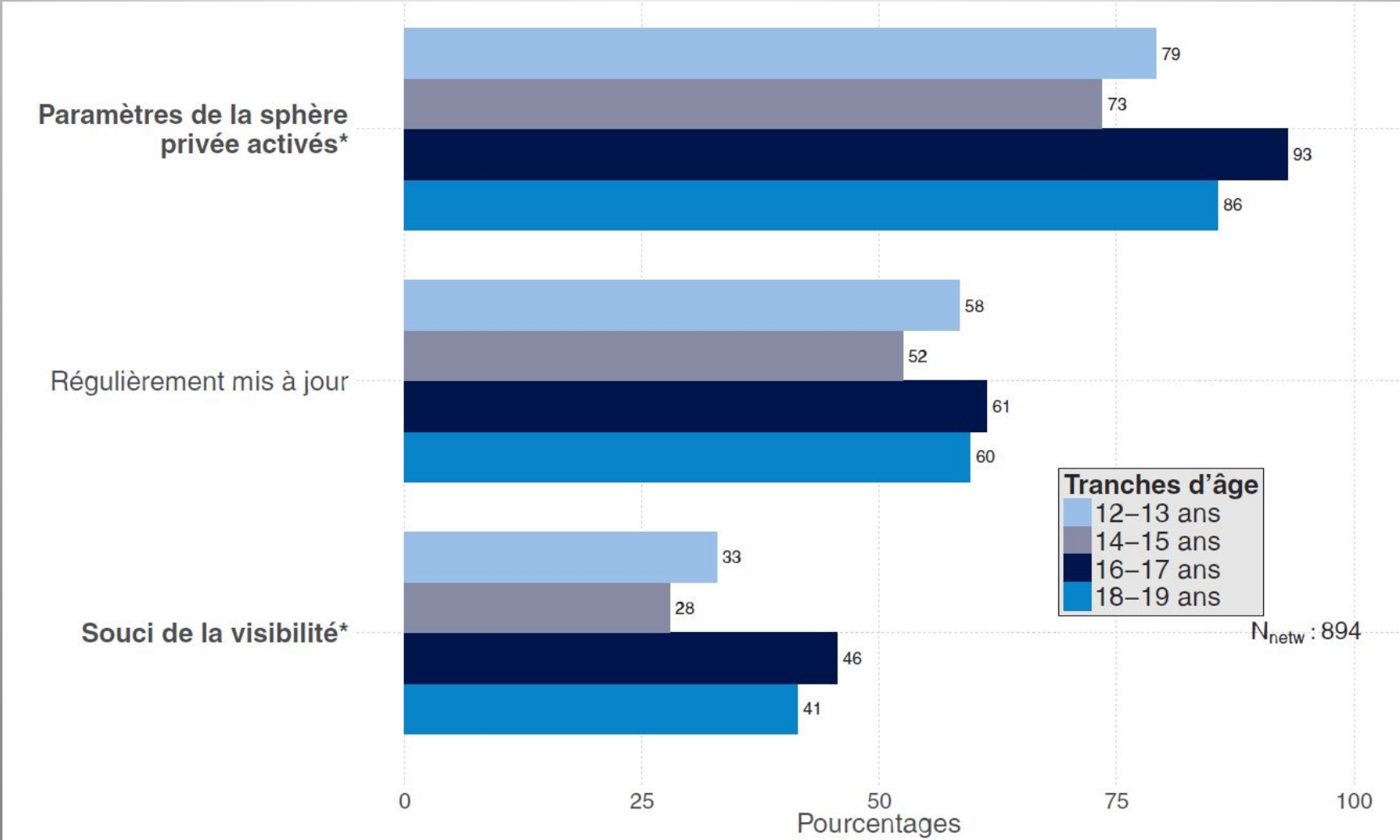
## Un clip porno sur le mobile de son enfant: que faire?





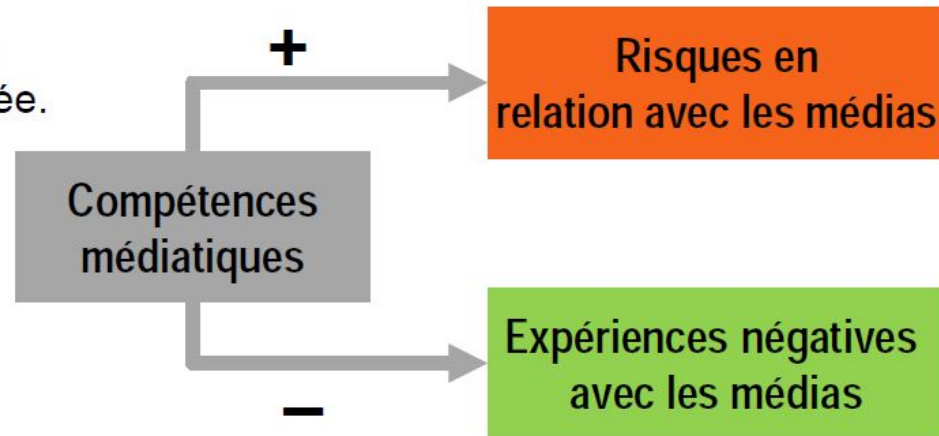
# Protection de la sphère privée sur les réseaux

Etude JAMES 2012: 1177 élèves de 12 à 19 ans

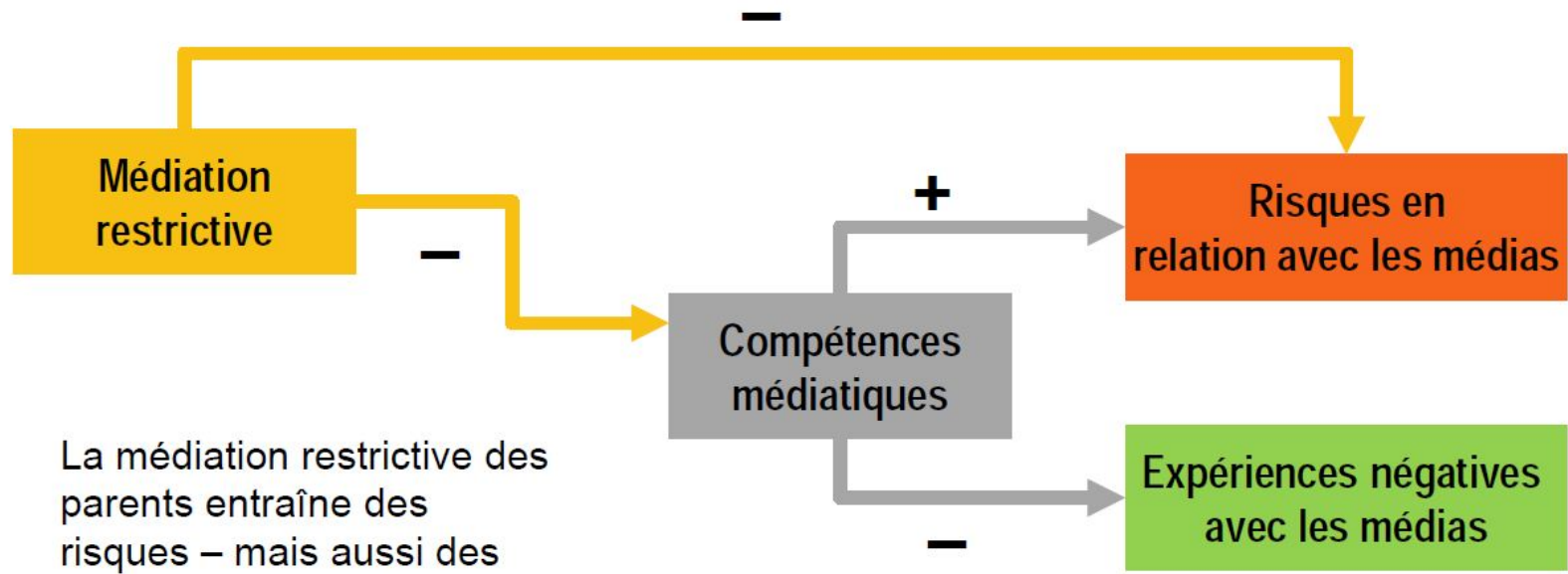




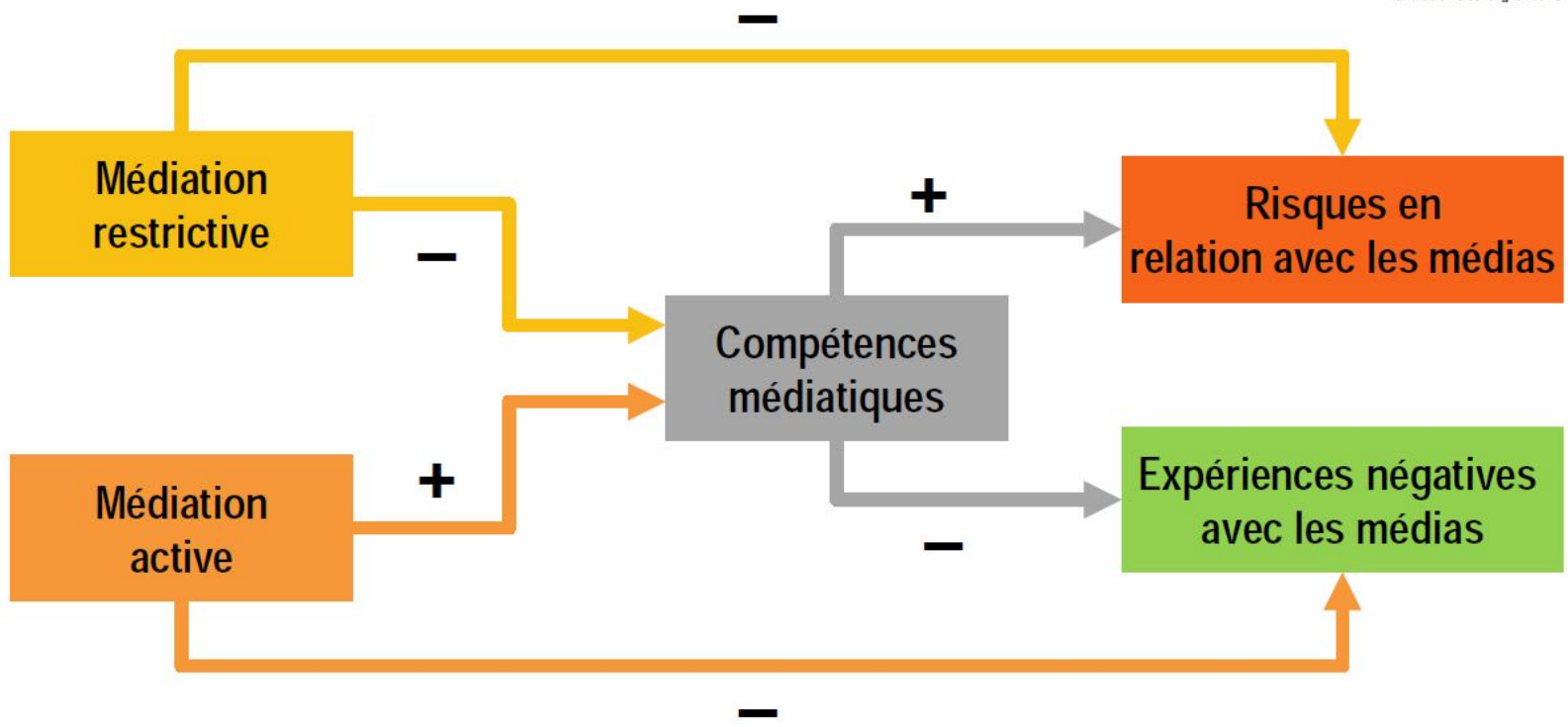
Plus les compétences médiatiques des enfants et des jeunes sont importantes et plus la fréquence des contacts avec les risques en relation avec les médias est élevée.



Plus les compétences médiatiques des enfants et des jeunes sont importantes et plus les expériences négatives se font rares.



La médiation restrictive des parents entraîne des risques – mais aussi des compétences médiatiques – plus limités.



La médiation active des parents entraîne des compétences médiatiques plus importantes et des expériences négatives plus rares.



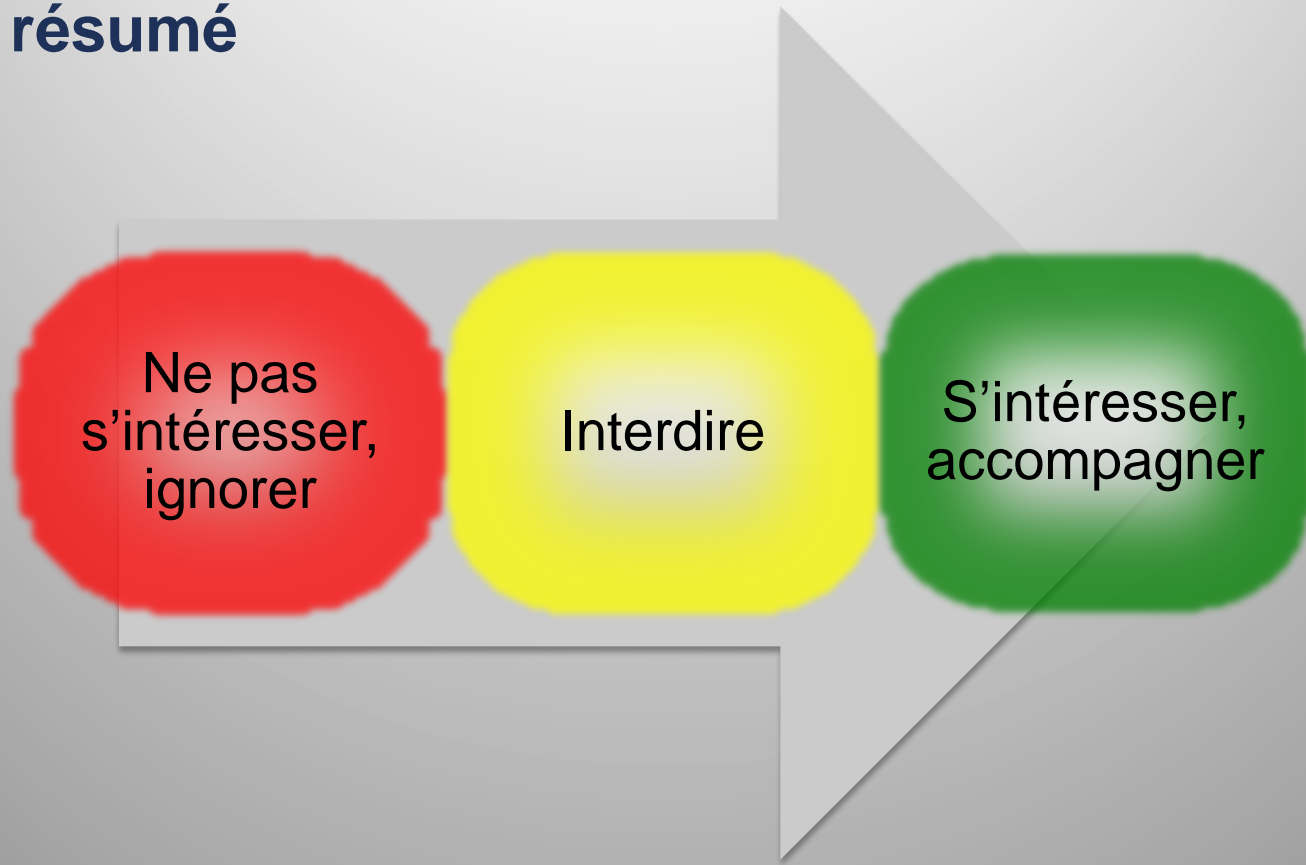
## Cyberharcèlement: que faire?

- ▶ Le jeune se rend vulnérable en publiant des photos
- ▶ Les parents doivent rester attentifs aux signes de leur enfant
- ▶ Jamais répondre en ligne à une attaque
- ▶ Signaler la personne au réseau social et la bloquer
- ▶ Enregistrer des preuves, copies d'écran à imprimer
- ▶ Prendre contact avec l'école (direction, médiation)
- ▶ Envisager de porter plainte à la police. Le harcèlement est un délit puni par la loi.





## En résumé







## Sources

- ▶ Brochure compétences médiatiques, jeunes et médias
- ▶ Etudes JAMES 2012, Swisscom
- ▶ Uwe Hasenbrink, Hans Bredow Institut
- ▶ Google images

## Téléchargement

- ▶ <http://keutch.ch/koload/files/preventionbienne.ppt>